

Hinweise zur Vorbereitung auf die Abiturprüfung 2017 im Land Brandenburg Prüfungsschwerpunkte Deutsch

Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau

1 Schwerpunkte

Die angegebenen Schwerpunkte basieren auf dem Rahmenlehrplan für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe im Land Brandenburg Deutsch in der Ausgabe von 2014 und auf den Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife (Beschluss der KMK vom 18.10.2012).

1. Kurshalbjahr: Kommunikation

RLP-Bezug

Gegenstände: literarische und pragmatische Texte unterschiedlicher medialer Präsentationsformen

Schwerpunkte: Kommunikationssituationen und Kommunikationsmodelle
zudem: Kommunikationsmodelle im Vergleich

2. Kurshalbjahr: Literarische Strömungen und Epochenbegriff: Aufklärung – Empfindsamkeit – Sturm und Drang

RLP-Bezug

Gegenstände: literarische und pragmatische Texte

Gattung: Lyrik

Schwerpunkte: Sturm und Drang
zudem: Entwicklung des künstlerischen Selbstverständnisses

3. Kurshalbjahr: Literatur im 19. Jahrhundert

RLP-Bezug

Gegenstände: literarische und pragmatische Texte

Gattung: Dramatik

Schwerpunkte: Naturalismus
zudem: Konzepte realistischen Schreibens

4. Kurshalbjahr: Literatur im 20./21. Jahrhundert

RLP-Bezug

Gegenstände: literarische und pragmatische Texte

Gattung: Epik

Schwerpunkte: Literatur im Kontext neuer Medien
zudem: Erzählkonzeptionen

Für die Bearbeitung der Aufgabenstellungen gelten die im Rahmenlehrplan ausgewiesenen abschlussorientierten Standards. Die für die Bearbeitung der jeweiligen konkreten Aufgabe erforderlichen Kompetenzen werden im Erwartungshorizont benannt und sind in ihren Kernpunkten zur Orientierung in den Kompetenzrastern/dem Online-Gutachten abgebildet.

Hinweise zur Vorbereitung auf die Abiturprüfung 2017 im Land Brandenburg Prüfungsschwerpunkte Deutsch

Kurs auf erhöhtem Anforderungsniveau

2 Struktur des Aufgabenvorschlags

2.1 Aufgabenstellungen

Der Aufgabenvorschlag enthält vier gleichwertige Aufgabenstellungen. Es kann eine weitere Aufgabenstellung hinzukommen.

Alle Aufgabenstellungen werden den Prüflingen vorgelegt, aus denen diese jeweils eine zur Bearbeitung auswählen.

2.2 Aufgabenarten

Die Aufgabenstellungen können folgende Aufgabenarten umfassen:

- Interpretation literarischer Texte
- Analyse pragmatischer Texte
- Erörterung pragmatischer Texte
- Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte

Die Aufgabenstellungen erfordern nicht die Verwendung von Ganzschriften in der Prüfung.

3 Hilfsmittel

Als Hilfsmittel sind Nachschlagewerke zur deutschen Rechtschreibung zugelassen.

4 Bewertungsgesichtspunkte

Als Grundlage für die Bewertung der Prüfungsarbeiten wird ein Erwartungshorizont bereitgestellt, der den Kompetenzbezug enthält. Es werden die allgemeinen und spezifischen Leistungsanforderungen in den entsprechenden Kompetenzbereichen ausgewiesen. Zudem erfolgt die Beschreibung einer guten und einer ausreichenden Leistung innerhalb dieser Kompetenzbereiche. Weitere Hinweise zur Bewertung der Prüfungsaufgaben werden in den jeweiligen landesspezifischen Verwaltungsvorschriften festgelegt.