

11/1 Wandel und Revolutionen in Vormoderne und Moderne - Schuljahr 2012/13 (Abi 2014)

Planung

GAN: 22 Wochen Planungsgrundlage: 38 Std.

EAN: 22 Wochen Planungsgrundlage: 80 Std.

Inhalte:

Grundlegendes und erhöhtes Anforderungsniveau:

Revolutionen

Bürgerliche Revolutionen seit dem 17. Jahrhundert, vertieft an einem Beispiel (England, USA, Frankreich oder 1848/49)

Industrielle Revolution

Revolutionen als Thema der Geschichtskultur (z. B. in Symbolik, Kunst, Film, Gedenkfeiern, Kontroversen)

Wahlpflicht für das erhöhte Anforderungsniveau:

Grundlegung der modernen Welt in der Antike

- Athen: die Entstehung und Funktionsweise der Demokratie oder
- Rom: die republikanische Verfassung und ihre Krise

Modernisierungstendenzen im Spätmittelalter

- Stadtwirtschaft, Fernhandel, Geldwirtschaft

Der frühmoderne Staat

- Das absolutistische Frankreich oder
- Der aufgeklärte Absolutismus Preußens

Das Zeitalter der Aufklärung

- Politisches und naturwissenschaftliches Denken im Kontext der Aufklärung
- Kommunikationsformen der Aufklärung

Durchbruch der Moderne um 1900

- Wirtschaft und Gesellschaft im Wandel
- Imperialismus

kein Schwerpunkt für das schriftliche Zentralabitur 2014 aus 11/1

Kompetenzerwerb und Geschichtskultur

- Kompetenzerwerb im Themenfeld

Vergangenheit in Quellen

- Bild- und Textquellen interpretieren
- Standortgebundenheit von Quellen analysieren

Geschichte in Deutung/Narration

- Deutungen analysieren
- historischen Wandel in Form einer historischen Argumentation (multiperspektivisch, multikausal) darstellen

Sach- und Werturteil unterscheiden

Vergangenheit in der geschichtskulturellen Deutung

- lehrergeleitet eine Exkursion vorbereiten, mitgestalten und auswerten
- lehrergeleitet eine geschichtskulturelle Deutung (z. B. Film, Gedenktag, Denkmal, Kont-roverse, Recht) interpretieren und beurteilen
Kritik/Rezension zu einer Deutung formulieren

Inhalte	Didaktisch-methodische Hinweise/ Kompetenzerwerb	Std. GK/LK
<p>Einleitung/Hinführung zum Thema: Politische und gesellschaftliche Umbrüche in der Vormoderne und Moderne (Überblick)</p>	<p>Erarbeitung der Begriffe Vormoderne und Moderne Erarbeitung und Präsentation kurzer Diskussionsbeiträge (5 Minuten) zu einem speziellen Thema (Zeitbereich: ausgehendes MA bis Beginn der bürgerlichen Rev.); in Diskussion Erkennen von Leitlinien; Arbeit am Zeitstrahl und historischen Bildern</p>	4/6
<p>Zeitalter der demokratischen Revolutionen Revolutionsbegriff Überblick über bürgerliche Revolutionen (England, USA, Frankreich) Bürgerliche Revolution 1948/49</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revolution von 1848 als europäisches Phänomen (Einheit von nationalen und liberalen Forderungen, Gegensätze zwischen Nationalbewegungen) - Ursachen, (Strukturkrise der Wirtschaft unter englischer Konkurrenz, Notsituation und Hungerrevolten der 40er Jahre, Legitimationskrise des spätabolutistischen Regierungssystems in Ö und Preußen, Partizipationsstreben des Bürgertums) - Trägergruppen, ihre Differenzierung und ihre Ziele: - politische Strömungen (bes.gemäßigte Liberale und radikale Demokraten) und die Forderung nach nationaler Einheit - Überblick über historischen Verlauf (Anfangserfolge: Paris, süddeutsche Staaten, Preußen, Österreich) - Institutionalisierung der Revolution: Parlament und Öffentlichkeit (politische Gruppierungen und ihre Ziele) - Streitfragen: Was ist des Deutschen Vaterland? Volksstaat oder Fürstenstaat? - Revolution und Reaktion - Ursachen des Scheiterns – Bilanz der Revolution 	<p>Recherche; Untersuchung unterschiedl. Revolutionsbegriffe, -kategorien, Diskussion: Revolution als Fluch oder Segen SR, LV, Einordnung in Raum und Zeit</p> <p>ZDF Mediathek: Die Deutschen, Folge 8, Robert Blum und die Revolution</p>	15/24
<p>Industrielle Revolutionen - Industrialisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Industrialisierung in England - Entstehung der Industriegesellschaft in den deutschen Staaten 	<p>Auswertung von Statistiken und Diagrammen Interpretation von Karikaturen Darstellen:</p>	11/20

- Ansätze zur Lösung der sozialen Frage
- Zweite Welle der Industrialisierung (um 1900)

Bilanz: Zur Bedeutung von Revolutionen für Europa

- Urteile zeitgenössischer und moderner Historiker

Revolution als Thema der Geschichtskultur

.....
Wahlpflichtthema für EAN (Festlegung durch FK)

Absolutismus in Frankreich - Französische Revolution

Landesfürstlicher Absolutismus in Preußen - 48er Revolution

Eörtern von Darstellungen historischer Sachverhalte

Untersuchung von geschichtskulturellen Aspekten (Filme, Gedenkfeiern, Symbolik, Kontroversen, ...)

8/10

.....
 20