

Anlage 2

Korrekturzeichen alle Fächer

Leistungsebene		Verstöße / Defizite	Korrekturzeichen
Verstehensleistung / Argumentationsleistung	Fachliche Kompetenz	inhaltlich / fachlich falsch Verstoß gegen (fachliche) Logik Thema / Aufgabenstellung nicht beachtet fehlende / falsche Begründung Zusammenhang unklar fehlender Beleg / falsch zitiert / fehlerhafter Materialbezug	I / f Lg Th Bg Zg BL
		Definition fehlerhaft Fachsprache (nicht angewandt oder fehlerhaft) Rechenfehler Folgefehler ungenau unvollständig	Df Fs Rf Ff ug uv

alle Fächer außer Englisch/Französisch

Leistungsebene		Verstöße / Defizite	Korrekturzeichen	ganzer Fehler	halber Fehler
Darstellungsleistung	Sprachliche Kompetenz	Fehler im Sinne der Bewertungsgrundsätze	Rechtschreibung einschließlich Silbentrennung Grammatik einschließlich Satzbaufehler Auslassungsfehler	R G V	X X X
			Interpunktion fehlende I-Punkte und Umlautzeichen	Z —	X X
	Mit diesen Korrekturzeichen gekennzeichnete Fehler werden bei der Bewertung der sprachlichen Richtigkeit nicht berücksichtigt	Wiederholungsfehler ungeschickter Satzbau, syntaktische Mängel ungeschickter Ausdruck bezogen auf komplexe Darstellung (Wortgruppe, Satz) ungeschickte / falsche Wortwahl unklar gesetzte Beziehungen im Satz oder zwischen Sätzen unsachgemäßer Gebrauch des Modus unsachgemäßer Tempusgebrauch unbegründete Wiederholung (z. B. Wortwahl, aber auch inhaltliche Wiederholung) unleserlich	s.o. S A WW B M T W ul		

Hinweis zum Zählen der Wörter (alle Fächer)

Der Fehlerquotient ist zu ermitteln, wenn die vom Prüfling geschriebene Anzahl der Wörter 100 übersteigt. Der Prüfling zählt die Wörter außerhalb der Arbeitszeit und schreibt den Wert unter die Prüfungsarbeit. Im Rahmen der Ermittlung des Fehlerquotienten wird die Anzahl der vom Prüfling gezählten Wörter von der erstkorrigierenden Lehrkraft überprüft.

Anlage 2

Englisch

Leistungsebene		Verstöße / Defizite	Korrekturzeichen	ganzer Fehler	halber Fehler
Darstellungsleistung	Sprachliche Kompetenz	Grammatik einschließlich Satzbaufehler (wenn Wiederholungsfehler, dann halber Fehler)	G	X	X
		Auslassungsfehler	V	X	
		Ausdruck (kein Fehler, wenn ungeschickter bzw. unidiomatischer Gebrauch)	A	X	
		falsche Wortwahl (kein Fehler, wenn ungeschickter bzw. unidiomatischer Gebrauch)	WW	X	
		unsachgemäßer Gebrauch des Modus (wenn Wiederholungsfehler, dann halber Fehler)	M	X	X
		unsachgemäßer Tempusgebrauch (wenn Wiederholungsfehler, dann halber Fehler)	T	X	X
		ungeschickter Satzbau, syntaktische Mängel (wenn Wiederholungsfehler, dann halber Fehler; kein Fehler, wenn ungeschickter bzw. unidiomatischer Gebrauch)	S	X	X
		Rechtschreibung einschließlich Silbentrennung, unleserlich	R		X
			ul		X
			Z		
	Mit diesen Korrekturzeichen gekennzeichnete Fehler werden bei der Bewertung der sprachlichen Richtigkeit nicht berücksichtigt	Interpunktion (kein Fehler, wenn nicht sinnentstellend)			
		fehlende I-Punkte	—		
		Wiederholungsfehler (kein Fehler, wenn identischer Fehler)	s.o.		
		Verstoß gegen Stilebene	St		
		unklar gesetzte Beziehungen im Satz oder zwischen Sätzen	B		

Französisch

Leistungsebene		Verstöße / Defizite	Korrektur- zeichen	ganzer Fehler	halber Fehler	
Darstellungsleistung	Sprachliche Kompetenz	Fehler im Sinne der Bewertungsgrundsätze	Grammatik einschließlich Satzbaufehler	G	X	
			Auslassungsfehler	V	X	
			falsche Wortwahl (Kein Fehler, wenn ungeschickter bzw. unidiomatischer Gebrauch)	WW	X	
			unsachgemäßer Gebrauch des Modus	M	X	
			unsachgemäßer Tempusgebrauch	T	X	
			ungeschickter Satzbau, syntaktische Mängel	S	X	
			Rechtschreibung, auch Akzentfehler	R		X
			Interpunktion (Kein Fehler, wenn nicht sinnenstellend)	Z		X
			fehlende I-Punkte und Umlautzeichen	—		X
			Wiederholungsfehler (Kein Fehler, wenn identischer Fehler)	s.o.	X	
			unklar gesetzte Beziehungen im Satz oder zwischen Sätzen (nur Fehler, wenn auch G)	B	X	
			Unleserlich (nur Fehler, wenn auch G, R oder WW)	ul	X	
		Mit diesen Korrekturzeichen gekennzeichnete Fehler werden bei der Bewertung der sprachlichen Richtigkeit nicht berücksichtigt	Verstoß gegen Stilebene	St		
			Ungeschickter Ausdruck, bezogen auf komplexe Darstellungen (unidiomatische Wortgruppen bzw. Kollokationen)	A		